

# Kompetenceprofil

for Gitte Bergstedt Bork

Socialpædagog, cand. mag. pæd. og lege-entusiast



Kommunikation, leg, inklusion og pædagogisk udvikling i dagtilbud har været centrale omdrejningspunkter igennem mit pædagogiske virke. Jeg er særligt optaget af, hvordan der i udforskende, samskabende og lærende fællesskaber kan faciliteres udviklingsprocesser og findes nye veje til trivsel, udvikling, dannelse og læring for alle børn – og ikke mindst for børn i udsatte positioner.

Som person er jeg god til at inspirere, motivere og organisere, er handlekraftig, har et godt overblik samt fokus på ressourcer og muligheder. Min ”vestjyske sejhed” og jordforbindelse balanceres af min sensitivitet og empati. Jeg er kreativ, nytænkende og kan lide at lege, udforske og skabe nye veje.

I det følgende vil jeg beskrive mine faglige kompetencer nærmere:

## **Kompetencer i forhold til undervisning, proces- og projektledelse:**

Jeg har arbejdet med procesledelse, undervisning og pædagogisk udviklingsarbejde på mange planer – både på individ- gruppe- og organisatorisk plan. Herigennem jeg har erhvervet kompetencer i forhold til:

- At planlægge og gennemføre undervisnings- og udviklingsforløb bl.a. rekvirerede kurser, workshops, foredrag, temadage og konfliktmægling i personalegrupper
- At undervise mange forskellige målgrupper med særligt fokus på pædagogik, kommunikation, leg, konflikt håndtering og samarbejde bl.a. for institutioner, forældregrupper, pædagogseminarier, Fri-skoleforeningen, DCUM (Dansk center for Undervisningsmiljø) og Folkeuniversitetet
- At være tovholder og koordinator i tværfagligt samarbejde og længerevarende udviklingsprojekter inkl. dokumentation og evaluering af pædagogiske processer og resultater
- At give supervision, sparring, vejledning og coaching til medarbejdere og ledelse
- Implementering af konkrete metoder fx
  - Videoptagelser og praksisfortællinger til systematisk erfaringsopsamling og refleksion
  - Aktionslæring som metode til udvikling og refleksion i professionelle læringsfællesskaber
  - SMTTE-modellen og Vækstmodellen (Appreciate Inquiry) som procesledelsesværktøjer
  - ’Værktøjskasse’ til pædagogisk dokumentation i dagtilbud
  - ’Fri for Mobberi’

Derudover har min kandidatuddannelse i almen pædagogik styrket mine kompetencer i forhold til legefællesskaber og inkluderende legemiljøer, didaktik og læreprocesser, forsknings- og udviklingsarbejde, systematik og skriftlighed samt at skabe, finde og anvende forskningsbaseret viden.

### **Relations- og kommunikationskompetencer:**

Jeg har arbejdet bredt med udvikling af kommunikative og relationskompetencer med særligt fokus på:

- At møde kursusedtagere, børn, familier, personale, ledelse, tværfaglige samarbejdspartnere mv., hvor de er, og samtidigt agere insisterende og understøttende i forhold til at skabe udvikling og forandring
- At bidrage til givende og "skarpe" møder, samtaler og udviklingsforløb med udgangspunkt i en systemisk og anerkendende tilgang
- Konfliktåndtering og -mægling
- At bidrage til selvrefleksion, læring og udvikling hos os voksne som udgangspunkt for at skabe nye deltagelses- og læringsmuligheder for børnene

### **Pædagogfaglige kompetencer:**

Jeg har en bred erfaring indenfor det pædagogiske område - både med børn og voksne, med normal- og specialområdet samt intern og ekstern konsulentfunktion. Jeg vil særligt fremhæve mine kompetencer i forhold til:

- Udvikling af inkluderende, pædagogiske læringsmiljøer og differentierede legefællesskaber med deltagelsesmuligheder for alle børn i dagtilbud - med særligt udgangspunkt i børn i udsatte positioner
- Udarbejdelse af dynamiske pædagogiske læreplaner og indsatsplaner med løbende dokumentation, evaluering og justering i samarbejde med personale, forældre og tværfaglige samarbejdspartnere
- Brug af specialviden i almenområdet; fx i forhold til sansemotorik, Neuroaffektiv udviklingspsykologi, piktogrammer mv.

### **Organisatoriske kompetencer:**

Jeg har ageret i mange forskellige systemer, hvilket bl.a. har givet mig erfaringer i forhold til:

- At skabe systemer, der virker, giver mening og bidrager til målrettede, systematiske indsatser
- At arbejde struktureret med skriftlighed i forbindelse med pædagogiske læreplaner, individuelle indsatsplaner, udviklingsprojekter mm.
- Kendskab til kommunale systemer – herunder indsigt i at arbejde i en forvaltning og politisk organisation, organisering af tværfagligt samarbejde og IT-systemer.

### **Relevant erhvervs erfaring:**

- Selvstændig freelance pædagogisk konsulent og underviser bl.a. tilknyttet UCL i Videreuddannelse i Pædagogik og Læring (2019 - )

- Pædagogisk psykologisk konsulent i Center for Opvækst og Læring, Faaborg Midtfyn Kommune (2015 - 2018)
- Studiejob i Forsknings- og Udviklingsafdelingen i University College Lillebælt, Center for Tværprofessionelt arbejde med inklusion i forhold til forsknings- og udviklingsprojektet "Specialviden i almenområdet" (2014 - 2015)
- Støttepædagog i Odense Øst/primært Vollsmose (2007 – 2013)
- Projektkonsulent i Odense Kommunes Institutionsafdeling - tilknyttet projekt "Struktureret udvikling af daginstitutionerne i Vollsmose" (2004 – 2006)
- Selvstændig freelanceunderviser og konsulent i kommunikation, konflikthåndtering og samarbejde (2000 – 2004)
- Dagplejepædagog/stedfortræder i Ryslinge dagplejecenter (1998 – 2000)
- Socialpædagog på Bramstrupkollegiet, revalideringskollegium i Odense for unge og voksne i vanskeligheder (1992 – 1996, 1997 – 1998)
- Vikariat i Knasten (specialpædagogiske pladser) i Vesterparkens Børnecenter, Ringe (1996 – 1997)
- Kommunikationsunderviser for multihandicappede elever på Nr. Lyndelse Friskole (1996)

#### **Relevant uddannelse:**

- Kandidatuddannelse i almen pædagogik, SDU (2013 - 2015)
- Kompetenceudviklingsforløb "Karriere og kompetencer" med fokus på ledelse i Odense Kommune (2012 – 2013)
- Pædagogisk diplomuddannelse i socialpædagogik, UC Syd (2008 – 2012)
- Inklusionsguide i Odense Kommune (2008)
- Konfliktmægler-uddannelse hos Center for Konfliktløsning, København (2003)
- Certificeret træner i Nonviolent Communication, Center for Nonviolent Communication, USA (2003)
- Voksenunderviser-uddannelse, Odense Seminarium (2002)
- Socialpædagogisk Seminarium, Odense (1989 – 1992)
- Kontor- og handelsuddannelse (1981 – 1985)

#### **Privat:**

Jeg bor i Den Gamle Brugs i Freltofte sammen med min mand, Ole Tophøj Bork, og har to piger, Lea og Julie, som begge bor i København. I min fritid nyder jeg oplevelser og samvær med familie og venner samt gymnastik, svømning, gå- og vandreture mm.