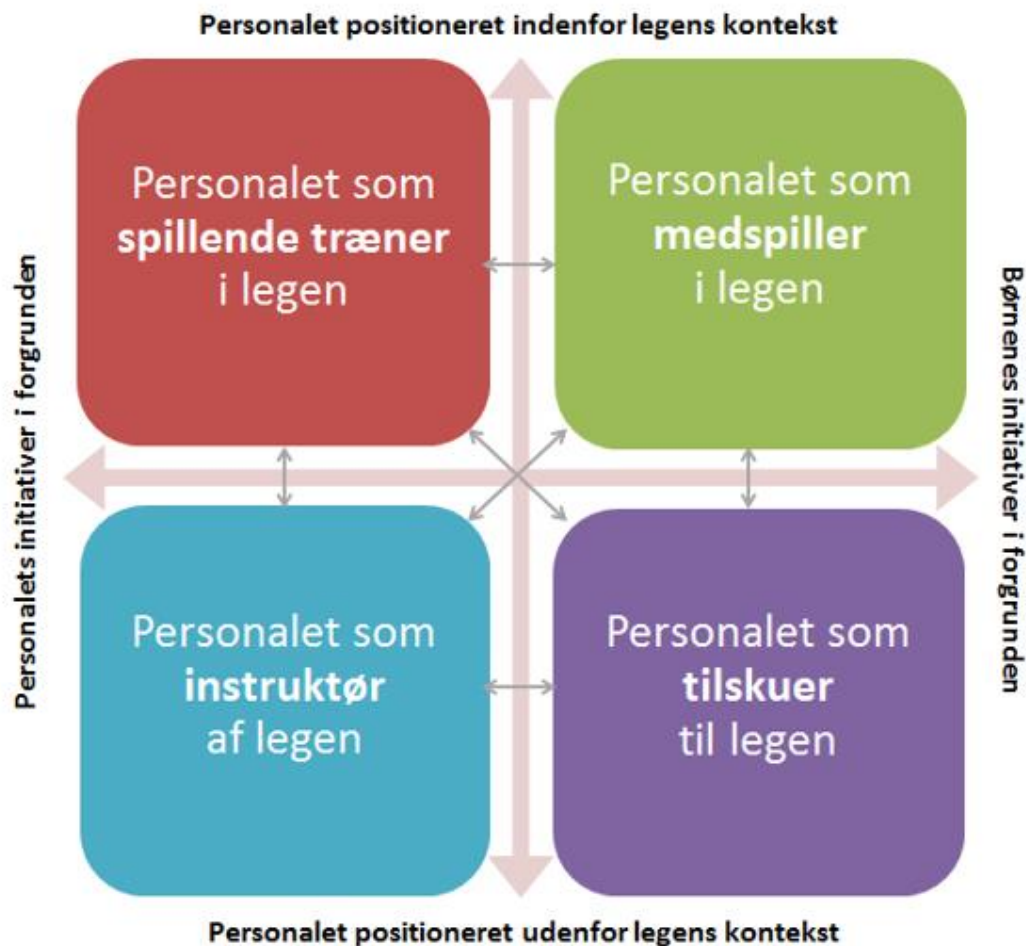


Legens kommunikative landskab

Denne matrix er udviklet som støtte for pædagogisk personale til at navigere i legens univers og kvalificere deres løbende valg i forhold til, hvordan de deltager og kommunikerer i legefællesskaber. Modellen kan også anvendes mere overordnet til at udforske en institutions og personalegruppes styrker og udfordringer med henblik på at udvikle legemiljøer, hvor der er gode deltagelsesmuligheder for alle børn.



”Det er variationen, samspillet og dynamikken mellem de kommunikative felter, der er det centrale fokus. Personalet kan på ethvert tidspunkt træffe forskellige valg ift. i hvor høj grad de positionerer sig indenfor eller uden for legekonteksten, og i hvor høj grad det er deres eller børnenes initiativer, der er i forgrunden” (Bork 2015:88-89)

Udviklet som én af en række modeller i specialet:
Legefællesskaber og inkluderende legemiljøer i daginstitutioner
af Gitte Bergstedt Bork, cand.mag.pæd., pædagogisk konsulent)
(mail: bergstedt-bork@axios.dk, tlf. 60883658)